

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.20.01 Педагогическая психология

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является формирование компетенций ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Педагогическая психология» направлена на формирование у студентов следующих компетенций ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение истории становления и развития педагогической психологии в России и за рубежом. Рассмотрение различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ
2. Освоение закономерности развития ребенка в системе понятий педагогической психологии при взаимодействии с педагогической культурой учителя.
3. Определение современных требований к администрации школы, воспитателю, педагогу-психологу, учителю.
4. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
5. Создание условий для полноценного обучения, воспитания учащихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация учащихся.
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Педагогическая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология развития».

Дисциплина «Педагогическая психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи и семейного консультирования», «Практическая психология в образовании» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной психологии, методы, используемые в педагогике и психологии	Знать: - знание различных теорий обучения, воспитания
	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей
	Владеть: - системой знаний о психологии обучения и воспитания как отрасли психологической науки, ее методологии
ИПК-1.2. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Знать: - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей, - организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе.
	Владеть: - основными образовательными программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ПК- 3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ИПК-3.1. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками	Знать: - особенности деятельности в зависимости от конкретной ситуации ребенка
	Уметь: организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, обучающегося
	Владеть: технологиями посредничества между субъектами образовательной организации
ИПК-3.2. Разрабатывает в сотрудничестве со специалистами смежниками индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся	Знать: особенности посреднической деятельности в зависимости от конкретной ситуации ребенка
	Уметь: в координации с различными социальными институтами организовывать мероприятия по социальной защите детей
	Владеть: методами работы социального

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	педагога в процессе медиации между обучающимся и различными социальными институтами при защите прав несовершеннолетних

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, задачи педагогической психологии.	12	2		-	10	
2.	Субъекты образовательного процесса	12	2		-	10	
3.	Психология воспитания	11		1	-	10	
4.	Психологические основы обучения	21		1	-	20	
5.	Психология учения	21		1	-	20	
6.	Психолого-педагогический анализ урока.	22		1	-	21	
ИТОГО по разделам дисциплины		99	4	4	-	91	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		8,7	-	-	-	8,7	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	4	4	-	99,7	0,3

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.